

# Särskolekonferens

INKLUDERING – EN UTMANING!

6-7 NOVEMBER



## REGIONAL SÄRSKOLEKONFERENS I SVEDALA

### TID, PLATS OCH PRIS

6-7 november i kommunhuset i Svedala.  
Pris inklusive supé och underhållning: 1600 kr.  
Endast föreläsningarna: 800 kr/dag.  
Du betalar deltagaravgiften senast 10 oktober  
genom att använda PG 36 706-0, ange D4266  
särskolekonferens.

### ANMÄLAN

Anmälan sker genom webbanmälan på  
[www.svedalasarskolekonferens.nu](http://www.svedalasarskolekonferens.nu)  
Sista dag för anmälan är 10 oktober.  
Vid förhinder kan du självklart överlåta din plats  
till en kollega.

### BOENDE

Hotellrum bokar du själv. Vi har förhandsbokat  
rum på närliggande hotell.

Ange Svedala kommun, särskolekonferens vid  
bokning på  
Nötesjö Wärdshus 040- 48 38 00  
Yddinge Wärdshus 040- 48 11 66  
Sturup Airport Hotel 040- 50 05 70

Ange bokningsnr 65379 vid bokning på  
Best Western Hotel Jägersro 040- 671 75 00

### MER INFORMATION

Ewa Nilsson, 040-40 82 48  
[ewa.nilsson@svedala.se](mailto:ewa.nilsson@svedala.se)



**SVEDALA  
KOMMUN**

# På programmet

## SÄRSKOLAN I EN SKOLA FÖR ALLA

Vad innebär det och vad vet vi?

Kerstin Göransson, docent i specialpedagogik, universitetslektor vid Mälardalens högskola och FoU-samordnare vid Specialpedagogiska skolmyndigheten.

Kerstin har sedan 80-talet arbetat med olika forskningsprojekt inom området utvecklingsstörning inom FUB:s forskningsstiftelse Ala. Sedan 90-talet har forskningen alltmer kommit att handla om utveckling av en inkluderande skola med speciellt fokus på samverkan mellan särskola och grundskola. Kerstin har bl a skrivit böckerna *'Om alla är lika skulle det inte vara roligt'* *Att bygga en skola – om samverkan mellan särskola och grundskola* och *Barn som blir elever – om olikheter, undervisning och inkludering*.

## DÄRFÖR INKLUDERING! ALLAS RÄTT TILL INVOLVERING, DELAKTIGHET OCH GEMENSKAP

Möjligheter till en sammanhållen skola grundat på samsyn och framgångsrika strategier som

- gemensamt ansvar för att möta pedagogiska dilemman
- samarbetsinriktat lärande
- välstrukturerad undervisning utifrån målformuleringar
- alternativa lärandestrategier

Birgitta Andersson, specialpedagog, konsult, verksamhetsutvecklare och handledare i pedagogiska frågor. Arbetar med utbildning och kunskapsspridning. Ger samtalsstöd till personer med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar.

Birgitta är medförfattare och redaktör för boken *Därför inkludering*. Avslutar 2008 ett forskningsprojekt finansierat av Allmänna arvsfonden vars övergripande syfte varit att utifrån konkreta erfarenheter studera och formulera en kunskapsgrund och en pedagogik som kan skapa bättre förutsättningar för elever med Aspergers syndrom. Författare till böckerna *Sociala berättelser*, *seriesamtal*, *Vägledning i pedagogiska strategier*, *Vem är jag*, boken som ger *hjälp till en god självbild*, *Nycklar till professionella möten*.

## KLASSRUMSMILJÖNS BETYDELSE FÖR INKLUDERING

Hur kan vi använda oss av klassrummet som en del av utmaningen att inkludera alla elever i skolan? De miljöfaktorer som finns i dagens skola påverkar vår förmåga att koncentrera oss, både på gott och ont. De elever som är extra känsliga och har svårigheter med att koncentrera sig kan ha svårt för att anpassa sig. Med ökad kunskap om vad det är i skolans miljö som påverkar dessa elever så kan pedagoger och skolledare göra förbättringar i den dagliga verksamheten, men även vid om- och nybyggnation. Vad kan man tänka på och vad kan man göra?

Catrin Tufvesson, doktor i miljöpsykologi vid Institutet för Arkitektur och byggd miljö, Lunds Tekniska högskola och rådgivare med inriktning på fysisk miljö på Specialpedagogiska Skolmyndigheten. Avhandlingens titel är *Concentration difficulties in the School Environment – with focus on children with ADHD, Autism and Down's syndrome*.



## SPECIALLÄRARE OCH SPECIALPEDAGOGER I EN INKLUDERANDE SKOLA

Ett inlägg om nya roller som lärare i ett specialpedagogiskt sammanhang

Jerry Rosenqvist, fil dr och professor i pedagogik med ämnesansvar för specialpedagogik vid Högskolan Kristianstad. Jerry har ett omfattande internationellt engagemang och fungerar bl a som censor vid Danmarks Pædagogiske Universitet (DPU). Han är lektor för tidskrifterna *Scandinavian Journal of Disability Research* (SJDJR) och *Scandinavian Journal of Educational Research*. Han är eller har nyligen varit engagerad som projektledare i fyra forskningsprojekt:

- Kunskapsöversikt om specialpedagogisk forskning, speciellt särskola.
- Kunskapsöversikt - Specialpedagogers verksamhet.
- "Den stora utmaningen" - Om att vara avvikande resurs i skolan, och
- Specialpedagogik i mångfaldens Sverige: Om särskolelever med utländsk bakgrund.

## VAR BÖRJAR INKLUDERINGEN?

Marianne kan efter sex år som rektor stolt erbjuda 10 olika program för elever med ett lindrigt intellektuellt funktionshinder. Gymnasiesärskolan finns dessutom på sex olika gymnasieskolor. Att skapa gränsöverskridande möten är spännande. Ett sådant är Fosie Farm där elever på ett naturbruksgymnasium samsas på samma gård som elever med autism. Marianne berättar också om skolans fredagsval, en spännande metod.

Marianne Dymling-Hjelm är rektor på Malmös största gymnasiesärskola Parkskolan. Marianne är speciallärare med en bakgrund inom barnpsykiatri och särskolan.

# Dag för dag

## REGIONAL SÄRSKOLEKONFERENS 6-7 NOVEMBER 2008

### TORSDAG 6 NOVEMBER

- 9.00 Incheckning, kaffe
- 9.30 Inledning/välkommen
- 9.45 Kerstin Göransson – Särskolan i en skola för alla
- 12.00 Lunch
- 13.15 Birgitta Andersson – Därför Inkludering!
- 14.45 Kaffe
- 15.15 Catrin Tuvevson – Klassrumsmiljöns betydelse för inkludering
- 16.30 Sammanfattning av dagen

Dagen avslutas med en riktig gåsamiddag på Svaneholms slott med visning och underhållning för de som anmält sig!

### FREDAG 7 NOVEMBER

- 8.30 Jerry Rosenqvist – Speciallärare och specialpedagoger i en inkluderande skola
- 10.00 Fika
- 10.30 Marianne Dymling-Hjelm – Var börjar inkluderingen?
- 12.15 Lunch
- 13.30 Nyheter från Specialpedagogiska skolmyndigheten och Malmö högskola
- 14.45 Avslutning, kaffe